

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса истории Кабардино-Балкарии для 9-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральный базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждении Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждении, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 9-х классов на 20 -20 учебный год. Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

* Базисный учебный план для основной школы.
* Образовательный стандарт по региональной истории (История КБР).
* Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Учебно-методический комплект:

Учебник: М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2008-2010г.

**Дополнительная литература:**

1) Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.

1. В.М. Агаликов «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
2. М.Д.Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик,2001г.

**Целями** реализации регионального компонента по истории КБР являются: - воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; - формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.

**Задачи** реализации регионального компонента по истории КБР;

- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знании и умении на практике, планирования своей жизнедеятельности,

участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней, способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

-развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком ярком материале;

-развивать творческие способности обучающихся на основе, поисковой, исследовательской деятельности, изучение многообразных источников по истории края;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков – известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Таким образом, в результате изучения истории Кабардино-Балкарии формируется целостный и своеобразный исторический образ родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Количество часов | Контрольные работы |
| 1 | Кабарда и Балкария в начале XX в. | 5 |  |
| 2 | Материальная культура и быт кабардинцев и балкарцев. | 5 | 1 |
| 3 | Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны. | 3 |  |
| 4 | Насильственное выселение балкарцев. Восста­новление автономии балкарского народа. | 1 | 1 |
| 5 | Кабардино-Балкария в 40-60-х гг. | 3 |  |
| 6 | Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг. | 5 | 1 |
| 7 | Развитие здравоохранения, туризма, спорта  и культуры. | 6 | 1 |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ IX.** Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг.

**Тема 1.** Кабарда и Балкария в 1917г.

Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской буржуазно-демократической революции. Провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Негативные явления в деятельности Советов.

**Тема 2.**Кабарда и Балкария в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Гражданская война: противостояние сторон. Действие Шкуро и Серебрякова Карательные экспедиции отрядов Серебрякова и Чижокова. Выступления Бичерахова в Моздоке. Взятие Нальчика отрядами Серебрякова (7 октября 1918г.). Действия шариатской колонны под командованием Н.Катханова и балкарского полка под командованием К. Ульбашева.

Оккупация Кабарды и Балкарии войсками Деникина. Восстановление старых порядков. Действия белогвардейцев. Развитие партизанского движения. Деятельность Т. Ахохова, Д. Шекихачева, Н.Катханова, Б. Калмыкова, М. Энеева, Ю. Настуева, И. Осокина, С.Калабекова и др. Восстановление Советской власти в Кабарде и Балкарии.

**Тема 3.** Кабардино-Балкария в первые годы НЭПа (1920-1927гп).

Образование Кабардино-Балкарской автономной области. Трудности и проблемы  
национально-государственного строительства в нашем крае. Горская республика.  
Выделение Кабарды в самостоятельную автономную область. Помощь правительства РСФСР Кабарде. Объединение Кабарды и Балкарии в автономную область. Причины и значение. Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Упадок экономики. Засухи 1921 и 1924 годов. Роль Нэпа в возрождении хозяйства Укрепление крестьянских хозяйств. Помощь государства. Рост производительности земледелия и скотоводства Восстановление и развитие промышленности. Вовлечение женщин в Общественно-политическую жизнь.

**РАЗДЕЛ X.** Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования 1920-1941гг.

**Тема 1.** Социально - экономические и политические преобразования в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 годах.

Становление тоталитарного режима, репрессии против крестьянства и национальной интеллигенции. Развитие промышленности. Особенности индустриализации в Кабардино- Балкарии. Трудности индустриализации в СССР и в Кабардино-Балкарии. Строительство в Нальчике крупных промышленных предприятии (Баксанской ГЭС). Дорожно - мостовое строительство. Подготовка национальных кадров рабочего класса. Трудности и ошибки.

Коллективизация сельского хозяйства. Кабардино-Балкарская деревня в конце 20-х -начале 30-х годов. Чрезвычайные меры в ходе хлебозаготовки. Трудности коллективизации. Начало свертывания НЭПа. Протесты против произвола. Баксанское событие в 1930 году. Репрессивные меры. Нарушение принципа добровольности. Директивное планирование колхозного производства. Завершение коллективизации. Извращения в колхозном строительстве.

**Тема 2** Состояние культуры в 20-30-е годы

Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов. Жилищное строительство. Развитие здравоохранения. Оплата труда колхозников. Города и рабочие поселки.

Народное образование Создание социальной письменности. Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Введение всеобщего обязательного начального (1930-1931гг.) и с 1936- семилетнего образования. Среднее и высшее образование. Подготовка национальных учительских кадров. Помощь ВУЗов Москвы, Ленинграда, Киева в подготовке кадров. Трудности в развитии народного образования. Репрессии против передовых учителей.

Печать и радио. Газета «Красная Кабарда», «Карахалк», «Ленинский путь», «Ленин гъуэгу», «Ленин джол», «Социалистическая Кабардино-Балкария» (с 1927г.). Вступление в строй радиостанции (11927г.). Создание Кабардино-Балкарского книжного издательтсва (1928г.). Наука и литература. Создание Кабардино-Балкарского научно-исследовательского строительства (1926г.), опытной станции (1927г.) и Союза писателей (1926г.). Развитие литературы. Творчество Б. Пачева, К.Мечиева и А.Шогенцукова, А. Кешекова и К. Кулиева, К. Отарова и А. Шортанова, Т. Борукаева, Д. Налоева, А. Будаева и др.

Культурно-просветительные учреждения и искусство. Кино. Клубы горянок. Библиотека. Студия национального искусства (1933г.). Создание Кабардино-Балкарского государственного ансамбля песни и танца. Симфонический оркестр. Детские музыкальные школы. Открытие драматического театра (1937г.). Репрессии против работников культуры.

**Тема 3.** Образование Кабардино-Балкарской АССР.

Принятие Конституции 1936г. Преобразование Кабардино-Балкарской области в Кабардино-Балкарскую Социалистическую республику. Негативные явления в общественно-политической и культурной жизни Кабардино-Балкарии в конце 20-х 30-х годов. Отрицательные последствия командно - административной системы для народов. Негативные явления и деформация общества.

**РАЗДЕЛ XI.** Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны.

**Тема 1.** Начало войны, причины отступления Советской Армии. Вес для фронта, все для победы! Трудящиеся республики - на защиту Родины. Формирование национальной 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Ее участие в защите Ростовской области и в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Помощь фронту. Помощь раненым воинам, эвакуированному населению. Забота о семьях фронтовиков. Эвакуация имущества. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев. Нальчикская оборонительная операция и причины ее неудачи.

**Тема 2.** Кабардино-Балкария в период фашистской оккупации.

Оккупационный режим. Ликвидация колхозов и совхозов. Расправа с активистами. Борьба трудящихся в тылу врага. Партизанское движение ( командир отряда Г.М. Царапин, комиссар Ч К.Кудаев). Отважные разведчики М.Куликова, М.Васильева, М. Мечукаев, Шаваев, Х.Алтудов, Ш. Козуб идр. Уничтожение войсками НКВД балкарских сел Сауту и Глашево.

Освобождение Кабардино-Балкарии и начало восстановление народного хозяйства. Освобождение республики от немцев в январе 1943 года. Начало восстановления промышленных предприятии (Тырныаузский комбинат, гидротурбинный завод, Баксанская ГЭС и др.). Восстановление культурных учреждений. Восстановление колхозов и совхозов. Помощь Советского правительства в восстановлении народного хозяйства республики.

**Тема 3.** Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину.

Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях. Защитники Бреста, Украинских городов. Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Крупный флотоводец А.Головко. Сыны Кабардино-Балкарии в наступательных боях. Участие воинов из Кабардино-Балкарии в действиях партизанских отрядов Украины, Белоруссии и в Европейском сопротивлении. Герои Отечественной войны из Кабардино-Балкарии.

Просчеты и ошибки. Ставки в руководстве военными действиями. Историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945гг.

**РАЗДЕЛ XII.** Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.

**Тема 1.** Нарушение законности. Выселение балкарцев.

Материалы о выселении 70 тыс. карачаевцев, 37713 балкарцев, в бессрочную ссылку. Передача Курпского района КБАССР Северной Осетии, Приэльбрусья - Грузинской ССР. Трудовой вклад балкарцев в районах поселении.

**Тема 2.** Условия жизнедеятельности балкарцев в Средней Азии н Казахстане.

Режим для спецпереселенцев. Депортация как способ физического истребления этноса, уничтожение культуры народа. Гуманизм и помощь народов Средней Азии и Казахстана выселенным народом народам. Трудовое участие балкарцев в экономическом и социальном развитии Казахстана и Киргизии.

**РАЗДЕЛ ХIII. Кабардино-Балкария в 40-60-х гг.**

**Тема 1** Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства.

Преодоление последствии войны. Послевоенная пятилетка. Засуха 1946 года и ее последствия для развития сельского хозяйства. Эксплуатация колхозников. Промышленность. Трудовой героизм рабочих и крестьян.

Развитие народного хозяйства Кабарды и Балкарии в середине 50-х середине 60-х годов. Особенности развития промышленности. Строительство

Подготовка рабочих кадров. Изменение структуры промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Дальнейшее ограничение самостоятельности колхозов. Трудности и успехи.

**Тема 2.**XX съезд и первые мероприятия правительства СССР по реабилитации репрессированных народов.

**РАЗДЕЛ XIV.** Развитие народного хозяйства в 60-80-х гг.

**Тема 1.** Апрельский пленум ЦК КПСС 1985г. Общественно-политическая жизнь.

Меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в стране и республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики. Трудности развития экономики. Проявления неформальных и общественно-политических организации. Выборы народных депутатов и сессии Верховных Советов СССР, РСФСР и КБАССР. Декларация о государственном суверенитете КБР. Распад СССР. Создание СНГ. Соглашения с соседними республиками. Федеративный договор. Успехи и недостатки в демократизации общества.

**Тема 2.** Кабардино-Балкария в конце XX века. Проблемы развития национальных отношении в Кабардино-Балкарии в 80-90-х годах.

Общественно-политические движения на современном этапе: «Хаса», «Славяне», «Тере», «Товуши», Корейское общество, Конгресс кабардинского народа, Национальный Совет балкарского народа, Казачий круг, Конгресс русскоязычного населения. Возобновления деятельности партии коммунистической ориентации. Перспективы экономического, политического и культурного развития народов, проживающих на территории Кабардино-Балкарской республики.

Возвращение балкарского народа в республики. Восстановление автономии балкарского народа. Помощь государства в обустройстве балкарцев. Решение кадровых вопросов. Издание произведений балкарских писателей. Возобновление работы балкарской группы, драмтеатра. Проблемы возрождение культуры народа.

**Тема 3.** Улучшение материального положения народа.

Введение пенсионного обеспечения колхозников. Рост жилищного строительства и оплаты труда колхозников. Общественная жизнь.

**Тема 4.** Успехи и трудности социально-экономического развития республики в середине 60-х - середине 80-х.

Развитие отраслей промышленности. Восьмая пятилетка (1966 - 1970 гг.). Научно-технический прогресс в промышленности. Рост численности рабочих. Научно-технические кадры. Пополнение рабочего класса из кореной национальности.

Развитие сельскохозяйственного производства. Передовые колхозы - «Красная Нива», «Красный Кавказ», им. Шогенцукова, «Чегем», «Аргуцан». Герои труда К.Тарчоков, Х..Хажметов, Ш. Муллаев, Х.Бгажноков, С. Атгоев, А Кудряшева.

Просчеты и достижения.

**Темя 5.** Закон ВС РСФСР от 26 апреля 1991г. «О реабилитации репрессированных народов». Постановление Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 10 июня 1993 года №546 «О социально-экономической поддержке балкарского народа».

**Раздел XV. Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.**

**Тема 1.** Здравоохранения, туризм и альпинизм, физкультура и спорт.

**Тема 2.** Народное образование. Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального и высшего образования.

**Тема 3.** Развитие науки.

Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский госуниверсигет. Агромелиоративный, научно-исследовательский и Высокогорный институты, Институты кукурузы, искусства, Горного и предгорного садоводства, повышения квалификации, прикладной математики информатики.

**Тема 4.** Литература и искусства

Писатели и поэты А. Кешоков - Герой Социалистического труда, К.Кулиев- лауреат Ленинской премии, народный артист СССР и России - Ю.Темирканов.

**Тема 5.** Музыкальный и драматический театр.

Ансамбли песни и танца. Развитие интернациональных связей.

**Тема 6.** Периодическая печать.

Книжно-издательская деятельность. Газеты и журналы. Возникновение независимых издании.

**Тема 7.** Кабардино-Балкария на пороге XXI века: тенденции и перспективы развития

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучение истории Кабардино-Балкарии ученик должен:

По древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии:

-показывать на карте стоянки первобытных людей каменного века, места их расселения;

-описывать природные условия Центрального Кавказа, образ жизни первобытных людей, их орудия труда и занятия;

-описывать памятники первобытной религии и искусства нашего региона, рассказывать о религиозных воззрениях предков кабардинцев (адыгов) и балкарцев;

-называть хронологические рамки основных периодов, даты важных событии древнейшей и древней истории Кабардино-Балкарии;

-показывать на карте, описывать основные археологические культуры нашего региона, сравнивать их;

-характеризовать основные этнические и миграционные процессы, протекавшие в данную эпоху на территории Центрального Кавказа;

-рассказывать о взаимоотношениях народов, населявший данный регион в рассматриваемую эпоху (торговые, хозяйственные и культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);

-показывать на карте древне греческие колонии, Синдику и Боспорское царство,

расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-ХVв.в.:

-называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;

-показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;

-представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;

-знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;

-знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;

-характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;

-иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;

-характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;

-иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе

-знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

По истории Кабарды и Балкарии в ХVI-ХVIIIв.в.

-показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России; культурные связи, войн, нашествия, переселения народов);

-показывать на карте древнегреческие колонии, Синдику и Боспорское царство,

расселения и направления миграции народов Центрального Кавказа.

По истории Кабарды и Балкарии в IV-ХVв.в.:

-называть хронологические рамки истории средневековой Кабарды и Балкарии;

-показывать на карте расселение средневековых адыгов и балкарцев миграции других народов, Тмутараканского княжеств, генуэзские колонии;

-представлять жизнь и деятельность человека в средневековом адыгском и балкарском обществах;

-знать о развитии хозяйственной жизни в регионе и его особенностях в этот период, иметь представление об аграрном производстве, формах землевладения у кабардинцев и балкарцев, натуральном хозяйстве, развитии ремесла и торговли;

-знать о своеобразии социально-экономического развития Кабарды и Балкарии в эпоху средневековья;

-характеризовать положение, развитие, быт различных социальных групп кабардинского и балкарского обществ;

-иметь представление о религии средневековых кабардинцев и балкарцев;

-характеризовать развитие материальной и духовной культуры кабардинцев и балкарцев в эпоху средневековья;

-иметь представление о взаимоотношениях народов, населявших Центральный Кавказ в эту эпоху, о политике соседних держав в этом регионе

-знать основные события политической истории средневековой Кабарды и Балкарии.

По истории Кабарды и Балкарии в ХVI-ХVIIIв.в.

-показывать на карте расселение адыгских субэтносов, этапы включения Кабарды и Балкарии в состав России;

-представлять изменение жизни людей, населявших регион в новое время;

-знать основные причины, ход и результаты социальных выступлении в Кабарде и Балкарии в новое время;

-уметь давать собственную интеграцию основным событиям эпохи.

По истории Кабарды и Балкарии ХIX веке:

-уметь характеризовать основные события политической истории региона в данное время, роль в них отдельных личностей;

-понимать значение изменении в материальной и духовной культуры народов Кавказа в пореформенное время;

-представлять положение основных социальных групп Кабарды и Балкарии в рассматриваемую эпоху;

-знать события Кавказской войны, уметь прослеживать причинно-следственную связь, давать собственную оценку;

-формировать чувства патриотизма, уважения к прошлому своего народа.

По новейшей истории Кабарды и Балкарии: -знать периодизацию новейшей истории Кабарды и Балкарии:

-представлять изменения в характере труда и образе жизни жителей Кабардино- Балкарии в XX века;

-знать и характеризовать причины, ход и последствия возникновения государственности (автономии) у кабардинцев и балкарцев,

-знать о развитии экономики Кабардино-Балкарии в новейшее время, характеризовать достижения и просчеты этого развития;

-знать основные этапы и тенденции политической истории Кабардино-Балкарии в эту эпоху, ее важнейшие события и видных деятелей;

-знать об участии жителей Кабардино-Балкарии в вооруженных конфликтах новейшего времени и о ходе гражданской и Великой Отечественной войны: «Чеченской войны», конфликтах на Кавказе;

-знать об основных тенденциях развития и достижениях научной и культурной жизни Кабардино-Балкарии, знать выдающихся деятелей науки и культуры. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими; -выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности;

-вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края; -самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования; -самостоятельной интерпретации информации;

-объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества;

-анализа текущих событии, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событии и личностей; -самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации.

**Литература**

1. Образовательный стандарт по региональной истории (История КБР).

2.Программа курса «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.

3.М.Д.Бекалдиев «История Кабардино-Балкарии 8-9» Нальчик: Эльбрус, 2005г.

4. Карданова М.М., Зведре В.А , Маргушева А.А., Закуреев АР. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.

1. В.М.Аталиков «Детские игры в Кабардино-Балкарии», Нальчик, 2004г.
2. М.Д Бекалдиев «Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик,2001г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Основные понятия** | **Планируемые результаты освоения материала** | **Домашнее задание** | **Дата** |
|  | **Глава IX.** Кабарда и Балкария в 1917-1927 гг. |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Вводный урок | 1 |  |  | Кабарда и Балкария в начале XX в. | §40 |  |
| **2** | Кабарда и Балкария в период Октябрьской революции 1917 года | 1 | Лекция с элементами эвристической  беседы | Совет, советская власть | Борьба за власть Советов. Обстановка после февральской буржуазно-демократической революции. Провозглашение в Кабарде и Балкарии Советской власти. Первые преобразования в социально-экономической и культурной сфере. Негативные явления в деятельности Советов. | §40 |  |
| **3** | Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны и иностранной интервенции. | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Советская власть, партизанское движение, гражданская война, оккупация | Гражданская война: противостояние сторон. Действие Шкуро и Серебрякова. Карательные экспедиции отрядов Серебрякова и Чижокова. Выступления Бичерахова в Моздоке. Взятие Нальчика отрядами Серебрякова (7 октября 1918г.). Действия шариатской колонны под командованием Н.Катханова и балкарского полка под командованием К. Ульбашева.  Оккупация Кабарды и Балкарии войсками Деникина. Восстановление старых порядков. Действия белогвардейцев. Развитие партизанского движения. Деятельность Т. Ахохова, Д. Шекихачева, Н.Катханова, Б. Калмыкова, М. Энеева, Ю. Настуева, И. Осокина, С.Калабекова и др. Восстановление Советской власти в Кабарде и Балкарии. | §41 |  |
| **4** | Образование Кабардино-Балкарской автономной области | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Автономия, горская республика | Образование Кабардино-Балкарской автономной области. Трудности и проблемы национально-государственного строительства в нашем крае. Горская республика. Выделение Кабарды в самостоятельную автономную область. Помощь правительства РСФСР Кабарде. Объединение Кабарды и Балкарии в автономную область. Причины и значение. | §41 |  |
| **5** | Кабарда и Балкария в годы нэпа (1920-1927гг.) | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | НЭП, экономика | Восстановление народного хозяйства. Последствия войны. Упадок экономики. Засухи 1921 и 1924 годов. Роль Нэпа в возрождении хозяйства Укрепление крестьянских хозяйств. Помощь государства. Рост производительности земледелия и скотоводства Восстановление и развитие промышленности. Вовлечение женщин в общественно-политическую жизнь. | §42 |  |
|  | **Глава X** Материальное благосостояние и культурный уровень населения. Политические преобразования (1920-1941гг.) |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Развитие промышленности В Кабардино-Балкарии в 1928-1941-х гг | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Индустриализация, промышленность | Развитие промышленности. Особенности индустриализации в Кабардино- Балкарии. Трудности индустриализации в СССР и в Кабардино-Балкарии. Строительство в Нальчике крупных промышленных предприятии (Баксанской ГЭС). Дорожно - мостовое строительство. Подготовка национальных кадров рабочего класса. Трудности и ошибки. | §43 |  |
| **7** | Коллективизация сельского хозяйства | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Коллективизация, репрессии | Коллективизация сельского хозяйства. Кабардино-Балкарская деревня в конце 20-х -начале 30-х годов. Чрезвычайные меры в ходе хлебозаготовки. Трудности коллективизации. Начало свертывания НЭПа. Протесты против произвола. Баксанское событие в 1930 году. Репрессивные меры. Нарушение принципа добровольности. Директивное планирование колхозного производства. Завершение коллективизации. Извращения в колхозном строительстве. | §44 |  |
| **8-9** | Культура Кабардино-Балкарии в 20-30-х гг | 2 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Образование, культура, печать | Уровень жизни. Ликвидация безработицы. Образование новых населенных пунктов. Жилищное строительство. Развитие здравоохранения. Оплата труда колхозников. Города и рабочие поселки.  Народное образование Создание социальной письменности. Работа по ликвидации неграмотности среди взрослого населения. Введение всеобщего обязательного начального (1930-1931гг.) и с 1936- семилетнего образования. Среднее и высшее образование. Подготовка национальных учительских кадров. Помощь ВУЗов Москвы, Ленинграда, Киева в подготовке кадров. Трудности в развитии народного образования. Репрессии против передовых учителей.  Печать и радио. Газета «Красная Кабарда», «Карахалк», «Ленинский путь», «Ленин гъуэгу», «Ленин джол», «Социалистическая Кабардино-Балкария» (с 1927г.). Вступление в строй радиостанции (11927г.). Создание Кабардино-Балкарского книжного издательтсва (1928г.). Наука и литература. Создание Кабардино-Балкарского научно-исследовательского строительства (1926г.), опытной станции (1927г.) и Союза писателей (1926г.). Развитие литературы. Творчество Б. Пачева, К.Мечиева и А.Шогенцукова, А. Кешекова и К. Кулиева, К. Отарова и А. Шортанова, Т. Борукаева, Д. Налоева, А. Будаева и др.  Культурно-просветительные учреждения и искусство. Кино. Клубы горянок. Библиотека. Студия национального искусства (1933г.). Создание Кабардино-Балкарского государственного ансамбля песни и танца. Симфонический оркестр. Детские музыкальные школы. Открытие драматического театра (1937г.). Репрессии против работников культуры. | §45-46 |  |
| **10** | Образование Кабардино-Балкарской АССР | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Конституция 1936г., командно-административная система | Принятие Конституции 1936г. Преобразование Кабардино-Балкарской области в Кабардино-Балкарскую Социалистическую республику. Негативные явления в общественно-политической и культурной жизни Кабардино-Балкарии в конце 20-х 30-х годов. Отрицательные последствия командно - административной системы для народов. Негативные явления и деформация общества. | §47 |  |
| **11** | Зачет | 1 |  |  |  | §40-47 |  |
|  | **Глава XI** Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны. |  |  |  |  |  |  |
| **12-13** | Кабардино-Балкария в годы Великой Отечественной войны. Оккупация территории КБР | 2 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Оккупация, фронт, эвакуация | Начало войны, причины отступления Советской Армии. Вес для фронта, все для победы! Трудящиеся республики - на защиту Родины. Формирование национальной 115-й Кабардино-Балкарской кавалерийской дивизии. Ее участие в защите Ростовской области и в Сталинградской битве. Перестройка народного хозяйства республики на военный лад. Помощь фронту. Помощь раненым воинам, эвакуированному населению. Забота о семьях фронтовиков. Эвакуация имущества. Кабардино-Балкария в период оборонительных боев. Нальчикская оборонительная операция и причины ее неудачи. | §48-49 |  |
| **14** | Сыны Кабардино-Балкарии в боях за Родину. | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод |  | Участие воинов из Кабарды и Балкарии в оборонительных боях. Защитники Бреста, Украинских городов. Сталинграда, Москвы, Ленинграда. Крупный флотоводец А.Головко. Сыны Кабардино-Балкарии в наступательных боях. Участие воинов из Кабардино-Балкарии в действиях партизанских отрядов Украины, Белоруссии и в Европейском сопротивлении. Герои Отечественной войны из Кабардино-Балкарии.  Просчеты и ошибки. Ставки в руководстве военными действиями. Историческое значение победы Советского народа в Великой Отечественной войне1941-1945гг. | §50 |  |
|  | **Глава XII** Насильственное выселение балкарцев. Восстановление автономии балкарского народа.  Нарушение законности. Выселение балкарцев. |  |  |  | . |  |  |
| **15** | Выселение балкарцев. Условия жизнедеятельности балкарцев в местах спецпоселения. | 1 | Комбинированный урок | Спецпоселение, выселение | Нарушение законности. Выселение балкарцев.  Материалы о выселении 70 тыс. карачаевцев, 37713 балкарцев, в бессрочную ссылку. Передача Курпского района КБАССР Северной Осетии, Приэльбрусья - Грузинской ССР. Трудовой вклад балкарцев в районах поселении.  Условия жизнедеятельности балкарцев в Средней Азии н Казахстане.  Режим для спецпереселенцев. Депортация как способ физического истребления этноса, уничтожение культуры народа. Гуманизм и помощь народов Средней Азии и Казахстана выселенным народом народам. Трудовое участие балкарцев в экономическом и социальном развитии Казахстана и Киргизии | §51-52 |  |
| **16** | Зачет | 1 |  |  |  | §47-52 |  |
|  | **Глава XIII**Кабардино-Балкария в 40-60-х г.  Восстановление народного хозяйства республики |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Послевоенное восстановление народного хозяйства | 1 | Комбинированный урок | Засуха, эксплуатация колхозников, промышленность | Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства.  Преодоление последствий войны. Послевоенная пятилетка. Засуха 1946 года и ее последствия для развития сельского хозяйства. Эксплуатация колхозников. Промышленность. Трудовой героизм рабочих и крестьян. | §53 |  |
| **18** | Развитие народного хозяйства. Улучшение благосостояния народа в середине 50-60-х гг.. | 1 | Комбинированный урок | Рабочие кадры, строительство | Развитие народного хозяйства Кабарды и Балкарии в середине 50-х середине 60-х годов. Особенности развития промышленности. Строительство.  Подготовка рабочих кадров. Изменение структуры промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Дальнейшее ограничение самостоятельности колхозов. Трудности и успехи. | §54 |  |
| **19** | Возвращение балкарцев на Родину. Реабилитация балкарского народа. | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Реабилитация, восстановление законности | Восстановление автономии балкарского народа.  Нарушение законности. Выселение балкарцев.  Материалы о выселении 70 тыс. карачаевцев, 37713 балкарцев, в бессрочную ссылку. Передача Курпского района КБАССР Северной Осетии, Приэльбрусья - Грузинской ССР. Трудовой вклад балкарцев в районах поселении.  Реабилитация балкарского народа | §54 |  |
|  | **Глава XIV**Развитие народного хозяйства в 60-80-хгг. |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Социально-экономическое развитие с середины 60-х до начала 80-х гг. Промышленность.  Сельское хозяйство. | 1 | Комбинированный урок | Пленум ЦК, СНГ | Апрельский пленум ЦК КПСС 1985г. Общественно-политическая жизнь.  Меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в стране и республике. Проблемы экологии и сохранения рекреационных ресурсов республики. Трудности развития экономики. Проявления неформальных и общественно-политических организации. Выборы народных депутатов и сессии Верховных Советов СССР, РСФСР и КБАССР. Декларация о государственном суверенитете КБР. Распад СССР. Создание СНГ. Соглашения с соседними республиками. Федеративный договор. Успехи и недостатки в демократизации общества. | §55-56 |  |
| **21** | Проблемы развития национальных отношений в Кабардино-Балкарии на современном этапе | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Толерантность, национальные отношения | Вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;  самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, письменности историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;  самостоятельной интерпретации информации; | §57 |  |
| **22** | Зачет | 1 |  |  |  | §53-57 |  |
|  | **Глава XV**Развитие здравоохранения, туризма, спорта и культуры.  Здравоохранение. |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Развитие здравоохранения, туризма, альпинизма, физкультуры и спорта | 1 | Комбинированный урок | Туризм, спорт, физкультура, альпинизм | Здравоохранения, туризм и альпинизм, физкультура и спорт. | §58 |  |
| **24** | Развитие образования, науки и культуры | 1 | Комбинированный урок | Общественно-политическое развитие | Знать об основных тенденциях развития и достижениях научной и культурной жизни Кабардино-Балкарии, знать выдающихся деятелей науки и культуры. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;  для соотнесения динамики региональных исторических процессов с общероссийскими;  выбора моделей поведения в конкретных жизненных ситуациях на основе позитивных ценностей, с осознанием своей этнонациональной, региональной и государственно-политической идентичности. | §59 |  |
|  | **Глава XVI.** Развитие КБР на современном этапе (1991-2012) |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Общественно-политическое развитие КБР в 1991-2005 гг | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Перспективы развития, важнейшие события и личности | Кабардино-Балкария на пороге XXI века: тенденции и перспективы развития.Анализ текущих событии, высказывания и аргументирования своей оценки важнейших событии и личностей;  самоопределение, выбора профиля образования и профессиональной ориентации. | §60 |  |
| **26** | Социально-экономическое развитие КБР в 1991-2005 гг | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Перспективы развития, важнейшие события и личности |  | §61 |  |
| **27** | Общественно-политическое и экономическое развитие КБР в 2005-2012 гг. | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод | Перспективы развития, важнейшие события и личности |  | §62 |  |
| **28** | Развитие здравоохранения, туризма и спорта в КБР в 1985-2012 гг. | 1 | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод |  |  | §63 |  |
| **29** | Развитие образования, науки, СМИ КБР на современном этапе |  | Урок комбинированного  типа, частично  поисковый метод |  | Народное образование. Реформа системы школьного образования. Состояние среднего специального и высшего образования.  Развитие науки. Достижения в развитии исторической науки. Кабардино-Балкарский госуниверсигет. Агромелиоративный, научно-исследовательский и Высокогорный институты, Институты кукурузы, искусства, Горного и предгорного садоводства, повышения квалификации, прикладной математики информатики. | §64 |  |
| **30** | Развитие культуры КБР на современном этапе | 1 | Комбинированный урок | Театр, музыка, искусство | Литература и искусства  Писатели и поэты А. Кешоков - Герой Социалистического труда, К.Кулиев- лауреат Ленинской премии, народный артист СССР и России - Ю.Темирканов.  Периодическая печать.  Книжно-издательская деятельность. Газеты и журналы. Возникновение независимых издании. | §65 |  |
| **31** | Зачет | 1 |  |  |  | §58-65 |  |
| **32** | Повторительно-обобщающий урок по курсу «История КБР» | 1 |  |  |  | §1-65 |  |
| **33** | Контрольно-проверочная работа по курсу «История КБР» | 1 |  |  |  | §1-65 |  |
| **34** | Резерв | 1 |  |  |  |  |  |